

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей № 12 «Колосок» города Обнинска**

Адрес: 249037 Калужская обл. г. Обнинск, ул. Жолио-Кюри, д. 4, эл. адрес:

mbdou_12_obn@adm.kaluga.ru

тел: +7(484)396-11-14, +7(484)396-63-97 ИНН 4025074185 ОГРН 1034004201000

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
детский сад № 12

«Колосок»

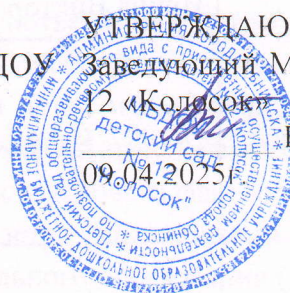
(протокол от 09.04.2025г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад № 12 «Колосок»

Власова И.В.

09.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей №12 «Колосок» города Обнинска

за 2024 год

Обнинск 2025

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №12 «Колосок» города Обнинска
Руководитель	Ирина Викторовна Власова
Адрес организации	249037 Калужская обл. г. Обнинск ул. Жолио-Кюри , 4
Телефон, факс	8(484)396-11-14
Адрес электронной почты	mbdou12kolosok@mail.ru
Учредитель	Администрация г.Обнинска
Дата создания	1963год
Лицензия	от 19.02.2015 № 32, серия 40 ЛО1 № 0001012

МБДОУ детский сад №12 "Колосок" расположен в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 228 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1661,1 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов, с 7.00 – 19.00 часов, без перерывов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
- Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и 2 комбинированной направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	96
Неполная с матерью	5	3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	31
Два ребенка	77	46
Три ребенка и более	41	23
	168	100

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Калужской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественно-эстетическому. Источник финансирования средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Фольклор	Кружок .	4-7 лет	34	40	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Умный малыш	Инд. занятия	4-7 лет	42	48	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад №12 «Колосок».

В МБДОУ детский сад №12 "Колосок" разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу учреждения и функциональным задачам МБДОУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №12 «Колосок»

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	96
Неполная с матерью	5	3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	31
Два ребенка	77	46
Три ребенка и более	41	23
	168	100

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Калужской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественно-эстетическому. Источник финансирования средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – определения направления образовательной деятельности; – разработки ООП ДО; – выбора УМК; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности по распространению педагогического опыта, его систематизации; – обсуждения и утверждения локальных актов учреждения.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, - обеспечение взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	33	110	65,5	3	2,5	168	100
Качество освоения образовательных областей	60	36	100	60	8	4	168	100

В июне 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

С сентября внедрены карты индивидуального развития

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №12 "Колосок" укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

На отчетный период состав педагогического коллектива выглядит следующим образом:

Воспитатели – 11;
 Старший воспитатель -1;
 Музыкальный руководитель – 1;
 Инструктор по физ. культуре – 1;
 Учитель-логопед – 1;
 Педагог-психолог – 1

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги Распределение педагогов по уровню образования, квалификации, возраста и стажа педагогической работы было в этом году таково:

Образование педагогов:

Высшее педагогическое образование - 2 человек (12%)
 Среднее специальное педагогическое - 7 человек (45%)
 Высшее не педагогическое образование - 5 человека (31%)
 Среднее специальное не педагогическое - 2 человек (12%)

Стаж педагогической деятельности педагогов:

Педагогический стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	3	2	2	2	7
Процент от общего числа педагогов	20 %	12%	12%	12%	44%

Возраст педагогов:

20-29 лет - 1 человек (7%)
 30-39 лет - 4 человека (25%)
 40-49 лет - 4 человека (25%)
 50-59 лет - 1 человек (7%)
 60-64 года - 3 человека (18%)
 65 лет и старше – 3 человека (18%)

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ей назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники по изучению ФОП ДО.

Организационно - педагогическая работа.

Для повышения уровня профессиональной компетентности, для достижения серьёзных результатов, самореализации в профессии, в начале учебного года каждый педагог разработал план работы по самообразованию на учебный год. Темы педагогами подбирались с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства. В планах были указаны результаты и формы отчёта по изучаемой теме. В течение учебного года педагоги, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

- изучают необходимую литературу;
- посещают и выступают на МПО, с целью обогащения опытом работы;
- выступают на педсоветах, семинарах, семинарах-практикумах, проводят консультации для коллег, мастер – классы;
- ведут дополнительную работу с детьми: диагностику знаний, умений и навыков детей по своей теме в начале и конце учебного года, занятия, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ и т.д.

В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования и выступают с ним на итоговом педсовете и демонстрируют накопительный материал.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

дошкольников. Выделены специальные помещения, обеспечивающие комфортные условия жизнедеятельности для развития социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий.

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях детского сада. В группах организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и т.д. Разнообразное оборудование в групповых помещениях позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

В ДОУ имеются кабинеты специалистов, предназначенные для полноценного осуществления образовательной деятельности, объекты спорта и культуры, предназначенные для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей. Данные помещения также используются для проведения практических занятий с воспитанниками и обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, игровым, обучающим материалом, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Виды помещений	Функциональное использование
Групповые комнаты (11)	- Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми. - Игровая деятельность. - Коммуникативная деятельность. - Познавательная – исследовательская деятельность. - Восприятие художественной литературы и фольклора. - Самообслуживание и элементарный бытовой труд. - Конструктивная деятельность. - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). - Музыкальная деятельность. - Двигательная деятельность. - Самостоятельная творческая деятельность.
Кабинет учителя-логопеда (1)	- Занятия по коррекции речи. - Индивидуальная работа с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.
Кабинет педагога-психолога (1)	- Работа с детьми, нуждающимися в психологической помощи. - Организация психологической разгрузки детей.
Музыкальный зал (1)	- Проведение музыкальных занятий с детьми. - Просмотр и показ различных спектаклей.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с №12 размещается в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Здание (помещения) и участок детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования			
№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Тип здания	Типовой проект	
2	Проектная мощность	228	чел.
3	Фактическая наполняемость	168	чел.
4	Общая площадь зданий (помещений), используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1661,1	кв.м.
5	Общая площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1072,5	кв.м.
6	Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	132,5	кв.м.
7	Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	858,8	кв.м.
8	Общая площадь территории детского сада	9643	кв.м.
9	Площадь озеленения	6680,8	кв.м.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения -11,
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя- логопеда-1,
- кабинет педагога-психолога-1,
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В 2024 году в МБДОУ был проведен частичный ремонт пищеблока , замена входной двери замена линолеума в 5 группе , окраска стен , потолка , замена буфетной , замена окон в медицинском кабинете частичный ремонт помещений . Оснащенность образовательного процесса и материально-техническое обеспечение учреждения отвечает потребностям и интересам

	- Проведение праздников и утренников. - Проведение тематических досугов и развлечений. - Организация индивидуальной работы с детьми.
Физкультурный зал (1)	- Физкультурные занятия. - Спортивные праздники, досуги, развлечения.
Медицинский кабинет	- Проведение прививочных процедур, медицинского осмотра детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Анализируя состояние материально-технической базы можно отметить, что в связи с принятием ФГОС, являющимся обязательным требованием к дошкольному образованию, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, соответствует предъявляемым требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад №12 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО. Однако, учитывая новые требования, предъявляемые к качеству образовательной деятельности, необходимо дальнейшее оснащение и обеспечение ДОУ современным оборудованием, и повышение и совершенствование уровня образования педагогического коллектива и коллектива в целом.

На основе анализа результатов деятельности дошкольного учреждения, основными **целями** можно считать следующее:

- организация образовательного пространства в ДОУ в условиях ФГОС, повышение качества образования, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Коллектив ставит перед собой **задачи**:

1. Сохранение физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Осуществление образовательной работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии,

3. Активно внедрять в работу инновационные педагогические технологии.
4. Укрепление материально-технической базы посредством оснащения интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2024 по 17.10.2024 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		168 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития (ТНР)		12(7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		156 (93%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (13%) ?
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		1 (6,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,5%)
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,43
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам самоанализа

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.