

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 12 «Колосок» города
Обнинска**

Адрес: 249037 Калужская обл. г. Обнинск, ул. Жоллио-Кюри, д. 4, эл. адрес: mbdou_12_obn@adm.kaluga.ru
тел: +7(484)396-11-14, +7(484)396-63-97 ИНН 4025074185 ОГРН 1034004201000

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад № 12
«Колосок» / И.В.Власова

Приказ № 72 «28» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Умный малыш»

Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Обнинск

2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень Программы.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный малыш» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень освоения Программы стартовый.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20)

Постановление Правительства Российской Федерации РФ от 15.08.2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг",

Приказ Минобразования России от 10.07.2003 № 2994 "Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06).

Устав МБДОУ д/с №12 «Колосок».

Язык реализации программы - Государственный язык РФ – русский.

Особенность дополнительной образовательной программы «Умный малыш» состоит в том, что обучение грамоте дошкольников является обязательным элементом комплексного подхода к обучению детей родному языку и развитию речи. На одном занятии решаются различные взаимосвязанные речевые задачи: фонетические, лексические, грамматические, на основе которых происходит развитие связной речи.

Новизна данной программы заключается в том, что выбор форм проведения занятий по обучению грамоте определяется с учетом интересов детей — это занятие-знакомство, занятие-игра, занятие-упражнение, занятие-творчество, самостоятельная деятельность. А также для прочного усвоения материала используются печатный материал с игровыми заданиями для ребенка, которые обеспечивают наглядно-практические действия ребенка по усвоению программного материала:

Все задания, предлагаемые для выполнения ребенком, приспособлены к детскому развитию.

Актуальность программы:

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Адресат программы

Данная Программа рассчитана на детей возраста — 4-7 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года.

Режим занятий

В неделю проводится 2 занятия. Продолжительность одного занятия — 30 минут. Расписание формируется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Форма занятий — очная, групповая.

Целью данной программы - развитие высших психических функций

Задачами данной программы являются:

- Способствовать развитию внимания, памяти
- Развивать мышление
- Развивать творческое воображение;
- Способствовать развитию связной речи;
- Способствовать снятию у детей эмоционального напряжения, мышечных зажимов.

Планируемые результаты:

- у ребенка повысился уровень развития высших психических функций, их произвольность, активизировалась познавательная активность и внутренние резервы;
- у ребенка повысился уровень тонкой моторики руки и творческого воображения;

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Программа включает в себя традиционные психолого-педагогические методы развития: развивающие игры и упражнения, так же в программу включены нейропсихологические упражнения. За основу была взята программа занятий с детьми 5-10 лет Е.М. Евлампиевой, Т.Н. Лапиной, М.В. Черенкова. Применение в комплексе традиционных методов коррекции и нейропсихологических упражнений позволяют улучшить у ребенка память, внимание, мышление, воображение и т.д., речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижают утомляемость, повышают работоспособность, а также способствуют выявлению скрытых способности детей и расширяют границы возможностей деятельности мозга.

Программа представляет собой инструмент профессиональной деятельности педагога-психолога; способствует овладению детьми ключевыми компетенциями, закрепленными в ФГОС, и предназначена для детей дошкольного возраста.

Программа опирается на следующие **принципы**:

- *Принцип гуманизации*, т.е. обеспечение психологического благополучия ребенка;
- *Принцип последовательности* осуществляется в соответствии с законом последовательного развития, с учетом общих закономерностей онтогенеза;
- *Принцип индивидуального подхода* предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка, исходя из его психического статуса, и психолого-педагогическое сопровождение адекватное развитию конкретного ребенка;
- *Принцип заинтересованности*, ребенку обязательно должно быть нужно и интересно то, что предлагает делать взрослый;
- *Принцип партнерского общения*: работая в группах, дети учатся признавать ценность другого, его мнение, интересы; учатся все решения принимать с учетом мнения и состояния других, а не только стремиться к достижению своих целей;
- *Принцип психологической комфортности*: предполагает снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения;
- *Принцип игрового познания* (ранее трактовался как принцип игрового обучения): это не игра на занятии, а все занятие в игре, игра мысли в различных видах деятельности.
- *Принцип целесообразности* – программа должна иметь четкую цель, значимую для участников, приближение ее к достижению желаемого результата;
- *Принцип наблюдаемости результатов* – используемые технологии должны иметь очевидный результат для самого ребенка (в его самоощущении), для окружающих (в успешности ребенка, в улучшении его психического статуса).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание занятий может варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Тематическое планирование для детей 4-5 лет

№	Тема	Содержание занятия	Количество
1	Занятие № 1	Пальчиковая гимнастика	1

		игра «запомни игрушки» Игра «Репка» Какая игрушка на ощупь? Разрезанные картинки Рисование на песке.	
2	Занятие №2	Пальчиковая гимнастика Что неправильно? Запомни и опиши картинку Покажи фигуру Разрезанные картинки Игра «Что пропало?»	1
3	Занятие №3	Пальчиковая гимнастика Найди два одинаковых предмета Сложи такие же фигуры Кто спрятался на картинке? Назови одним словом Дорисуй до целого	1
4	Занятие №4	Пальчиковая гимнастика Назови одним словом Ответь на вопрос «ГДЕ?» (вверху, внизу, справа, слева) Отгадай загадки и запомни отгадки Чья тень? Что слышно?	1
5	Занятие №5	Пальчиковая гимнастика Найди такую же. Кто где живёт? Игра «Путаница» Разрезанные картинки Нарисуй фрукты в вазе Что запомнил?	1
6	Занятие №6	Пальчиковая гимнастика Слушай и выполняй. Найди отличия Чего не хватает? Назови предметы, похожие на данные фигуры Обведи по точкам. Что запомнил?	1
7	Занятие №7	Пальчиковая гимнастика Найди отличия Продолжи и назови одним словом Раздели картинки на группы Что перепутал художник? Что прячется на картинке? Рисование на песке	1
8	Занятие №8	Пальчиковая гимнастика Что изменилось? Сделай как я Игра «Карлики-великаны» Озвучь голосок Лабиринты	1

		Составь фигуры	
9	Занятие №9	Пальчиковая гимнастика Найди отличия Что изменилось? Запомни предметы Ответь на вопросы Обведи по точкам Рисование на песке	1
10	Занятие №10	Пальчиковая гимнастика Из каких геометрических фигур состоит рисунок? Игра «Танграм» Разложи по группам Отгадай загадки Лабиринты Так бывает или нет? Что запомнил?	1
11	Занятие №11	Пальчиковая гимнастика. Что было сначала, что потом? Сравни картинки Четвёртый лишний Соедини точки по порядку и раскрась картинку. Угадай, какое время года	1
12	Занятие №12	Пальчиковая гимнастика. Лабиринт Запомни слова Скажи наоборот Отгадай загадки Разрезанные картинки Чем могут быть эти предметы?	1
13	Занятие №13	Найди отличия Продолжи и назови одним словом Запомни картинки Чего не хватает О каком животном здесь говорится? Отгадай на ощупь. Что запомнил?	1
14	Занятие №14	Пальчиковая гимнастика. Найди предметы Найди одинаковые предметы Отгадай загадки и запомни отгадки Игра «Танграм» Что сначала, что потом? Что запомнил? «Помоги художнику»	1
15	Занятие №15	Пальчиковая гимнастика Какой игрушки не хватает? Раскрась орнамент Говори наоборот Что где находится?	1

		Обведи карандашом дорожку зайчика по лесочку Игра «Путаница»	
16	Занятие №16	Пальчиковая гимнастика Из каких геометрических фигур состоит рисунок? Дорисуй фигуру в пустой клетке Что сначала, что потом Игра «Танграм» Отгадай по описанию.	1
17	Занятие №17	Пальчиковая гимнастика. Какие предметы спрятались в рисунке? Четвёртый лишний Посмотри, запомни, нарисуй Говори наоборот Какого предмета не хватает Назови предметы	1
18	Занятие №18	Будь внимателен Какие фигуры спрятались в рисунке? Ответь на вопрос Чего не хватает? Какой предмет не похож на другие? Игра «Танграм» Что запомнил?	1
19	Занятие №19	Пальчиковая гимнастика Кто спрятался в рисунке? Назови животных, птиц. Посмотри, запомни, нарисуй Отгадай загадки и запомни отгадки Разрезанные картинки Что запомнил?	1
20	Занятие №20	Пальчиковая гимнастика Найди ошибки художника Обведи по точкам и раскрась Разложи по группам Заполни пустые клетки Игра «Танграм» Что запомнил?	1
21	Занятие №21	Пальчиковая гимнастика Найди пару Круг, треугольник, квадрат. Составь картинку Чего не стало? Продолжи предложение Где чей? Что сначала, что потом?	1
22	Занятие №22	Пальчиковая гимнастика. Из каких геометрических фигур состоит рисунок? Найди предмет по описанию Повторяй друг за другом Закончи фразу	1

		Чего не хватает? Помоги художнику дорисовать картинку	
23	Занятие №23	Сложи узор из палочек Найди отличия Продолжи и назови одним словом Посмотри, запомни, нарисуй Разрезанные картинки	1
24	Занятие №24	Пальчиковая гимнастика. Что сначала, что потом? Посмотри, запомни, нарисуй Кого больше? Игра «Танграм» Из какой сказки?	1
25	Занятие №25	Пальчиковая гимнастика. Чья тень?? Расскажи о машинах Игра «Четвёртый лишний» Дорисуй узор в пустой клетке Откуда цветок? Запомни стихотворение	1
26	Занятие №26	Пальчиковая гимнастика Найди одинаковые предметы Повторяй друг за другом Продолжи и назови одним словом Закончи фразу Заполни пустые клетки	1
27	Занятие №27	Пальчиковая гимнастика Найди отличия Найди по описанию Цвет и форма Сгруппируй картинки Лабиринт На что похожи данные фигуры?	1
28	Занятие №28	Пальчиковая гимнастика. Чего не хватает? Летает-не летает Посмотри, запомни, нарисуй Где лежит предмет? Кого(чего) больше? Дорисуй	1
29	Занятие №29	Найди предметы «Чем отличается машина от самолёта?» Игра «Посмотри, запомни, назови» Игра «Танграм» Кто это? Что Это? Запомни стихотворение Нарисуй такой же узор Игра «Холодно-жарко»	1
			Итого 29

№	Тема занятия	Содержание	Количество
1	Занятие №1	Пальчиковая гимнастика. Игра «Репка» Потрогай и опиши. Отгадай на ощупь. Какой? Какая? Игра «Карлики – великаны»	1
2	Занятие №2	Пальчиковая гимнастика. Кинезиологическое упражнение: “Зайчик – колечко - цепочка” Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Разложи палочки. Что сначала, что потом?	1
3	Занятие №3	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж. Кинезиологическое упражнение “Зайчик – колечко - цепочка”. Найди, что спряталось на картинке. Страна воображения (развитие воображения).	1
4	Занятие №4	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж. Отгадай по описанию. Запомни предметы(развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение) Найди отличия.	1
5	Занятие №5	Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика «Ветер» Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Чего не хватает. Найди половинки и раскрась.	1
6	Занятие №6	Пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: лишняя картинка (развитие логического мышления) Лабиринт. Разложи по группам и назови. Соедини по точкам и раскрась.	1
7	Занятие №7	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Колечко» Что где лежит. Игра «Я вижу...» Постучи как я. Продолжи орнамент. Кто спрятался на картинке.	1
8	Занятие №8	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро –	1

		ладонь» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Что сначала, что потом. Чего не хватает. Посмотри и запомни. Игра « Путаница»	
9	Занятие №9	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Дом-ежик-замок» Составь целое и раскрась. Чего не хватает? Игра « Четыре стихии» Страна воображения (развитие воображения)	1
10	Занятие №10	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик-колечко-цепочка» Потянулись и сломались. Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Что где находится? Дорисуй до целого.	1
11	Занятие №11	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Графический диктант. Чего не хватает.	1
12	Занятие №12	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение Разложи по группам и назови их. Продолжи орнамент. Игра «Тут что- то не так» Страна воображения (развитие воображения).	1
13	Занятие №13	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь» Запомни предметы(развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение) Что изменилось? Мандала. Что сначала, что потом.	1
14	Занятие №14	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик-коза-вилка» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения	1

		ориентироваться в пространстве) «4-й лишний» Графический диктант. Что сначала, что потом?» Соедини точки и раскрась.	
15	Занятие №15	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Дом-ежик-замок» Найди всех черепах и раскрась. Что где находится. «Танграм» Найди отличия. Страна воображения (развитие воображения)	1
16	Занятие №16	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение) Графический диктант. Что слышно? Кто где стоял? «4-й лишний»	1
17	Занятие №17	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Колечко» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) «Тут что-то не так» Сюжетные картинки «Зимняя прогулка»	1
18	Занятие №18	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Найди и раскрась Скажи наоборот Срисуй по клеточкам. Страна воображения (развитие воображения).	1
19	Занятие №19	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). « 4-й лишний» Постучи как я Графический диктант Игра «Карлики-великаны»	1
20	Занятие №20	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения	1

		ориентироваться в пространстве) Аналогии Корректурная проба. Что изменилось Продолжи орнамент.	
21	Занятие № 21	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Что где лежит. Чего не хватает. Пословицы и поговорки (определение скрытого смысла) Страна воображения (развитие воображения).	1
22	Занятие №22	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик-козавилка» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Составь узор Игра « Карлики – великаны» Лабиринт. Послушай и скажи.	1
23	Занятие №23	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» Рисуем по клеточкам. «Запомни найди» Игра «Рыба, птица, зверь»	1
24	Занятие №24	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» « 4-й лишний» Динамическая пауза: растяжка «Вращение в локтевых суставах» Дорисуй до целого Страна воображения (развитие воображения)	1
25	Занятие №25	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – колечко – цепочка» (повторение). Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Слова антонимы. Что получилось?	1
26	Занятие №26	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро –	1

		ладонь» Расставь картинки по порядку и составь рассказ. Динамическая пауза: растяжка «Вращение в голеностопном суставе» Найди и раскрась. Что общего? Корректурная проба.	
27	Занятие №27	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица». «Кулак – ребро – ладонь» Посмотри, запомни, нарисуй. Дорисуй до целого. Найди и раскрась Страна воображения (развитие воображения)	1
	Занятие №28	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – колечко – цепочка» (повторение). Закончи предложение Графический диктант. Динамическая пауза: растяжка «Вращение ног в коленных суставах» Составь узор.	
	Занятие №29	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» Найди, раскрась, сосчитай. Динамическая пауза: растяжка «Вращение в тазобедренном суставе» Расставь картинки по порядку и составь рассказ Графический диктант.	
			Итого 29 занятий

Тематическое планирование 6-7 лет

№	Тема занятия	Содержание	Количество
1	Занятие №1	Пальчиковая гимнастика. Игра «Репка» Потрогай и опиши. Отгадай на ощупь. Какой? Какая? Игра «Карлики – великаны» Рефлексия.	1
2	Занятие №2	Кинезиологическое упражнение: «Зайчик – колечко - цепочка»	1

		Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Рисуем по клеточкам. Что сначала, что потом? Сложи узор <i>Рефлексия.</i>	
3	Занятие №3	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Что получится? Соедини точки и раскрась картинку. Игра «Четыре стихии» <i>Рефлексия.</i>	1
4	Занятие №4	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Сложи узор. Двигайся куда скажу. Посмотри и запомни. <i>Рефлексия.</i>	1
5	Занятие №5	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица». Скажи наоборот. Найди отличия. Рисунок по клеточкам «Радуга» <i>Рефлексия.</i>	1
6	Занятие №6	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Найди , раскрась, сосчитай. Упражнение «Разложи по группам». Сложи узор Дорисуй до целого. Закончи предложение. <i>Рефлексия</i>	1
7	Занятие №7	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Найди букву. «4-й лишний» Графический диктант. Назови слово на букву. <i>Рефлексия.</i>	1
8	Занятие №8	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза –	1

		курица». Корректирующая проба Мандалла Назови слово на последнюю букву. Сложи узор <i>Рефлексия.</i>	
9	Занятие №9	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Чего не хватает? Аналогии. Ребусы простые. Дорисуй до целого. <i>Рефлексия.</i>	1
10	Занятие №10	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» Закончи предложение. Отгадай, что загадала. Что получилось. «Штриховка» Сложи узор. <i>Рефлексия.</i>	1
11	Занятие №11	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица». Найди и подчеркни. Кто чем (кем) будет? Игра «Менялки» Танграм. <i>Рефлексия.</i>	1
12	Занятие №12	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Кто чем (кем) был? Ребусы «Зеркало» Найди, раскрась, сосчитай. <i>Рефлексия.</i>	1
13	Занятие №13	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Найди букву. «4-й лишний» Графический диктант. «Штриховка» Назови слово на букву. <i>Рефлексия. Рефлексия.</i>	1

14	Занятие №14	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) «Штриховка» Ребусы Слово на последнюю букву Соедини по точкам и раскрась <i>Рефлексия.</i>	1
15	Занятие №15	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Графический диктант. Расставь как было. Лабиринт. Ребусы. Сложи узор. <i>Рефлексия.</i>	1
16	Занятие №16	<i>Вводное упражнение.</i> Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Аналогии. Продолжи орнамент. Сложи пары. Последовательность событий. Танаграм. <i>Рефлексия.</i>	1
17	Занятие №17	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» Слово на последнюю букву. Найди и обведи. Рисунок по клеткам. Зеркало Ребусы. <i>Рефлексия.</i>	1
18	Занятие №18	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица». «4-й лишний» «Почему так бывает?» Расставь как было. Сложи узор. <i>Рефлексия.</i>	1
19	Занятие №19	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж.	1

		Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Найди букву. Вырежи по контуру. Когда так говорят. Пословицы и поговорки. <i>Рефлексия.</i>	
20	Занятие №20	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица». Корректура проба. Закончи предложение. « 4 стихии» «Чего больше» Ранжирование. <i>Рефлексия.</i>	1
21	Занятие №21	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица». Найди и подчеркни. Кто чем (кем) будет? Ранжирование. Слова на букву. Найди отличия. <i>Рефлексия.</i>	1
22	Занятие №22	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» «Найди 10 отличий» «Что сначала, что потом?» «Полянки» <i>Рефлексия.</i>	1
23	Занятие №23	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» Слово на последнюю букву. Ранжирование. Зеркало. Что изменилось. <i>Рефлексия.</i>	1
24	Занятие №24	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Рисунок по клеточкам «Кошка» Скажи наоборот <i>Рефлексия.</i>	1
25	Занятие №25	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица –	1

		петух» Рисунок по точкам с номерами. Игра « Да и нет не говори» «Что сначала, что потом?» «Чего не хватает?» <i>Рефлексия.</i>	
26	Занятие №26	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Графический диктант. Игра «Карлики, великаны» Сложи узор <i>Рефлексия.</i>	1
27	Занятие №27	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица». Корректирующая проба. Работа со скрытым смыслом текста Блоки Дьеша. <i>Рефлексия.</i>	1
	Занятие №28	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Слово на последнюю букву Найди всех зверей на картинке. Блоки Дьеша «Сундук с сокровищами» <i>Рефлексия.</i>	1
	Занятие №29	Пальчиковая гимнастика . Самомассаж. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» «4-й лишний» Вербальный вариант Лабиринт Танграм <i>Рефлексия.</i>	1
		Итого 29 занятий	

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся в помещении, оснащенном требуемыми техническими средствами (магнитная доска) и игровыми атрибутами. Также в процессе занятий используются карандаши, бумага и дидактические пособия.

Кадровое обеспечение: занятия проводятся педагогом-психологом.